2024年度日本語教育機関調査結果報告ウェビナー
Results of the Survey on Japanese-Language Education Abroad 2024 – Addressing Future Challenges

- Speakers: Yasuko Uchida, Kenta Yamashita, Jared McClellan, Japan Foundation, Los Angeles
- Facilitators: AATJ PD Directors, Yoshiko Saito-Abbott, Ph.D. California State University, Monterey Bay, & Kazue Masuyama, Ph.D. California State University, Sacramento

全米日本語教育学会
AATJ
AMERICAN ASSOCIATION OF TEACHERS OF JAPANESE

JAPANFOUNDATION
LOS ANGELES

5/9/2026

本日のアジェンダ

1. アナウンス
2. 全世界における調査結果等
3. 米国における調査結果等
4. 米国内の地域別・州別における傾向・分析
5. 質問項目の回答結果・傾向・分析
6. 教師会・地域別ごとの現状、対策、課題等の話し合い
7. 質疑応答

2024年度日本語教育機関調査結果：
https://www.jpf.go.jp/j/project/japanese/survey/result/information.html#report

What's happening at AATJ

New! Additional member benefits!

Log in to your ***member portal*** for more information!

- Huge savings on your purchase of Avant Language products like the STAMP tests;
- Discounted rate for ASK Online ½ Mock JLPT;
- For AATJ members only!

What's happening at AATJ

Upcoming deadlines to nominate, apply, and register

See Events Calendar on member portal for more information.
ACTFL registration and information is on the ACTFL website

- Recommendations to Nomination Committee for Officer Election [President elect, K-12 Vice President] (June 30) to the AATJ
- AATJ Teacher Awards and K-12 Growing Program Award (July 31)
- AATJ Teacher awards (July31)
- ACTFL Early Bird Registration is ongoing through July 29 (*don't forget to purchase your Teacher Award Luncheon ticket*!)
- Avant is our Luncheon sponsor!

What's happening at AATJ

AATJ Fall Conference Professional Development Grant
Sponsored by the AATJ Oka Professional Development Fund

- AATJ PD Grants, sponsored by the AATJ Oka Professional Development Fund Application deadline is **July 1, 2026**.
- 5 members will receive $1,000 grants
- Details and application form (coming soon) can be found at https://aatj.org/grants-scholarships/actfl-scholarships/

AATJ PD SIG × BNYSG

FREE

presents

Advocacy in Action

Head Start for the 2026-2027 Academic Year

～ 備えあれば憂いなし ～

https://forms.gle/ki9PPj8hdWHcRNjC9

Don't wait to be defended — Let's build a stronger Japanese program together.

孤軍奮闘の先生方、守りから攻めへ！

日本語プログラムをもっと強く、前のめりで進化させるアイデアを一緒に考えましょう！

Zoom Workshop Part 1

June 27 (Sat) ／ 6月27日 (土)

Zoom Workshop Part 2

August 22 (Sat) ／ 8月22日 (土)

PDT 1:00–2:30 PM
MDT 2:00–3:30 PM
CDT 3:00–4:30 PM
EDT 4:00–5:30 PM

Any Questions?: Kazuko Saito (ks2833@hunter.cuny.edu)

AATJ Professional Development SIG × Boston–New York Study Group (BNYSG)

アナウンス

SENSEI ONLINE
JAPANESE EDUCATION UPDATES
先生ひとりひとりがつながろう

- Sensei Online – National mailing list
  https://www.jflalc.org/senseionline

- New JFLA team member: Magara Maeda
  Senior Japanese Language Specialist

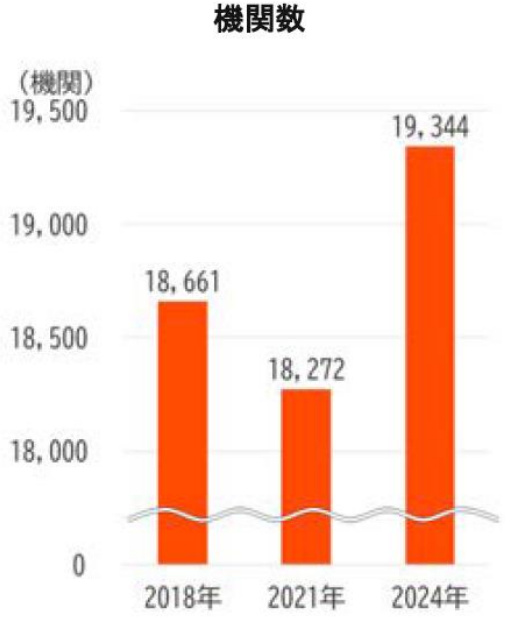
全世界における調査結果等

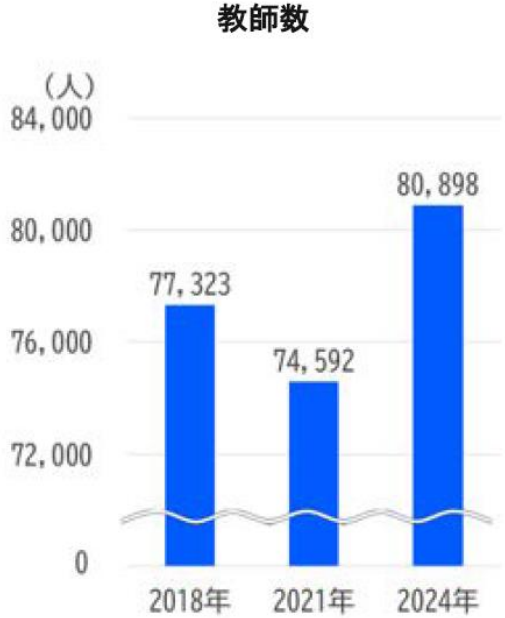
全世界における調査結果等

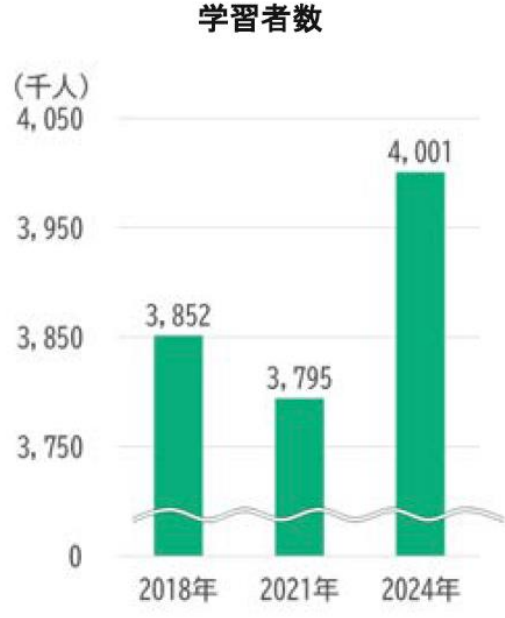
143か国・地域で日本語教育の実施が確認

- 機関数：　19,344機関（前回調査比5.9％増）
- 教師数：　80,898人（同8.5％増）
- 学習者数：　4,000,750人（同5.4％増）

→いずれも過去最多となり、学習者数が400万人を超えたのは史上初







＊本調査は機関を対象としているため、インターネット、テレビ・ラジオ、書籍などで日本語を独習している学習者は含まれない。

全世界における調査結果等

- アジア
  ・教師数・学習者数ともに**東アジア**が最多、次いで**東南アジア**
  2021年に比して特に、**南アジア**での学習者数の増加率が顕著。**ミャンマーが424.6%増、スリランカ255.5%増**、加えてネパールやバングラデシュ、パキスタンも高い増加率を記録

- 西欧
  ・一部国で減少傾向あり。
  ・全体としては、機関数・教師数・学習者数ともに**増加傾向**が確認
  （学習者は8.4％増）

- 北米
  ・カナダは、機関数・教師数・学習者数ともに微増

全世界における調査結果等

- **日本語学習目的**

1位「アニメ・マンガ・ J-POP・ファッション等への興味」（61.3%）
2位「日本語そのものへの興味」（56.8%）
3位「歴史・文学・芸術等への興味」（44.4%）
→**コンテンツ分野**における興味・関心が学習意欲を後押し

- ✓ コロナ後、「**日本への留学**」（37.3%）や「**日本での将来の就職**」（36.4%）、「**日本への観光旅行**」（33.9 %）といった日本への物理的な渡航を目的とした学習要因も上位となった
- ✓ 一方、「**自国内での進級・受験・進学**」（29.8%）、「**自国内での現在の仕事・将来の就職**」（24.9%）は前回調査から、それぞれ5.8ポイント、15.7ポイント減少し、進学・就職の面での日本語の立ち位置が低下しつつある。

全世界における調査結果等

機関数順位（2024）

順位	国名	機関数
1	インドネシア	3,103
2	中国	3,073
3	韓国	2,815
4	オーストラリア	1,595
5	米国	1,155
6	台湾	809
7	タイ	755
8	ミャンマー	685
9	ベトナム	490
10	インド	381

教師数順位（2024）

順位	国名	教師数
1	中国	21,743
2	韓国	14,127
3	インドネシア	7,614
4	ベトナム	4,230
5	米国	3,780
6	ミャンマー	3,577
7	台湾	3,343
8	オーストラリア	3,280
9	タイ	2,286
10	インド	1,285

学習者数順位（2024）

順位	国名	学習者数
1	中国	1,019,197
2	インドネシア	732,914
3	韓国	555,396
4	オーストラリア	424,316
5	タイ	194,366
6	ベトナム	164,495
7	米国	134,096
8	台湾	124,149
9	ミャンマー	100,315
10	インド	52,946

米国の世界における立ち位置（2024）

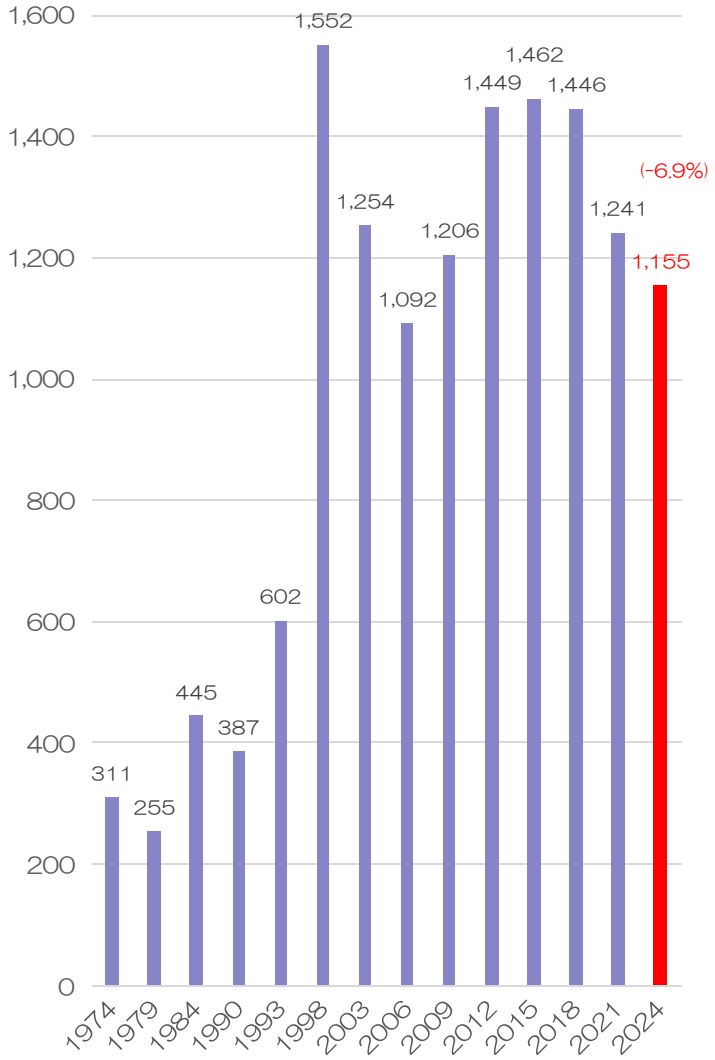
- 機関数：　　5位（1,155）▲6.9％
- 教師数：　　5位（3,780）▲8.0％
- 学習者数：　7位（134,096）▲16.9％

→世界における順位は変更なし。
しかし、2021年度に比して、機関数・教師数・学習者数いずれの調査項目も**大幅に減少**し、米国全体での縮小傾向が確認された。

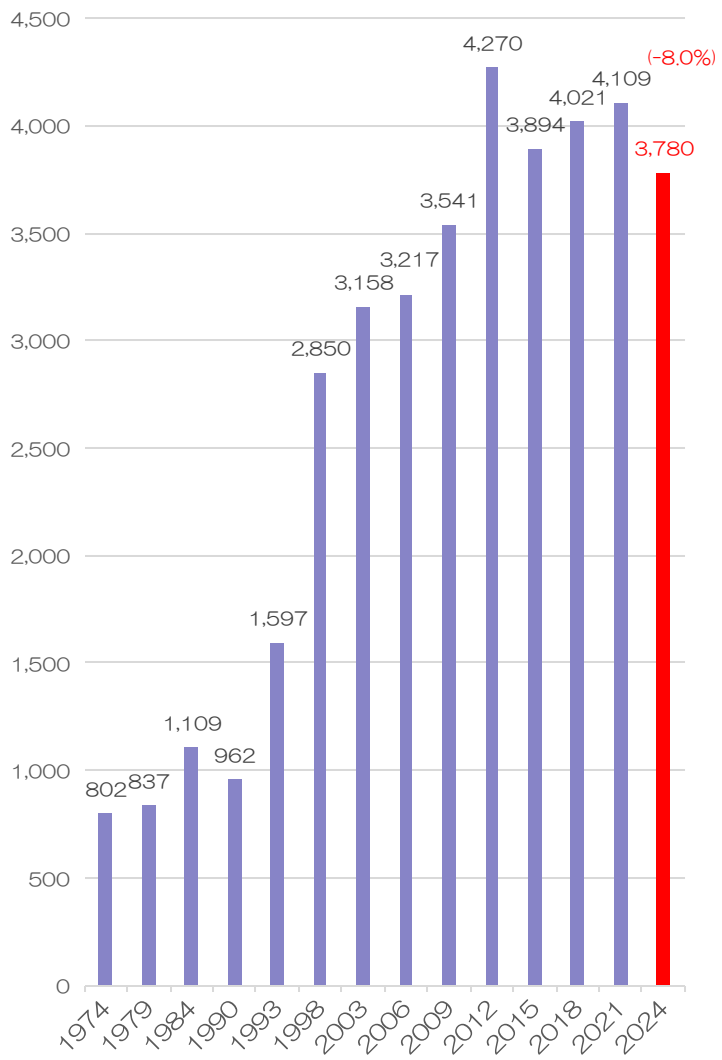
米国における調査結果・分析等

米国における機関数･教師数･学習者数の推移

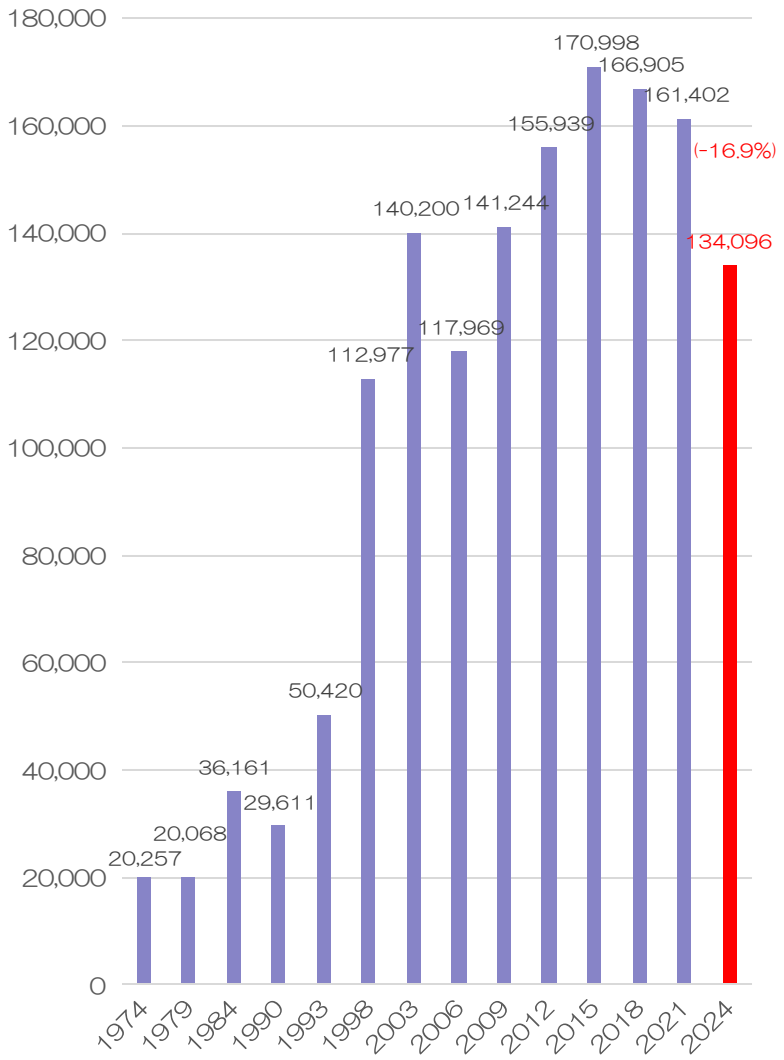
機関数



教師数



学習者数



米国における教育段階・公私別の推移（数）

機関数 （Number of Institutions）	Sub Total	Total	公	私	その他
初等教育（Primary Education - Elementary Schools）	60	60	43	17	
中等教育（前期中等教育）（Secondary Education - Middle Schools）	72	510	60	12	
中等教育（後期中等教育）（Secondary Education - High Schools）	385		352	32	1
中等教育（区別なし／両方／前期と後期で分かれていない）（Combined/Undesignated）	53		29	24	
高等教育 （Higher Education - College, University, etc）	485	485	323	162	
学校教育以外 （Other Institutions）	139	139	17	117	5
Grand Total:	1,194	1,194	824	364	6

*1,155 + 39 MS/HS combined programs that are counted twice for this breakdown = 1,194

教師数 （Number of Teachers）					
初等教育：常勤教師数（Elementary School - Full-time）	175	225	140	35	
初等教育：非常勤教師数（Elementary School - Part-time）	50		30	20	
中等教育：常勤教師数（Middle/High School - Full-time）	576	725	475	101	
中等教育：非常勤教師数（Middle/High School - Part-time）	149		125	23	1
高等教育：常勤教師数）（Higher Education - Full-time）	883	1,664	579	304	
高等教育：非常勤教師数（Higher Education - Part-time）	781		597	184	
学校教育以外：常勤教師数（Other - Full-time）	602	1,166	29	537	36
学校教育以外：非常勤教師数（Other - Part-time）	564		36	504	24
Grand Total:	3,780	3,780	2,011	1,708	61

学習者数 （Number of Students）					
初等教育：正規科目（Elementary - Formal subject）	10,804	11,849	10,043	761	
初等教育：課外活動（Elementary - Extracurricular）	1,045		834	211	
中等教育：正規科目（Middle/High - Formal subject）	51,508	54,383	46,073	5,355	80
中等教育：課外活動（Middle/High - Extracurricular）	2,875		2,640	235	
高等教育：日本語専攻（Higher Education - Japanese majors）	6,514	54,701	5,515	999	
高等教育：日本語専攻以外（Higher Education - Non-major）	43,308		34,404	8,904	
高等教育：課外活動（Higher Education - Extracurricular）	4,879		2,964	1,915	
学校教育以外（Other - Total）	13,163	13,163	992	11,474	697
Grand Total:	134,096	134,096	103,465	29,854	777

米国における教育段階・公私別推移（%、対2021調査）

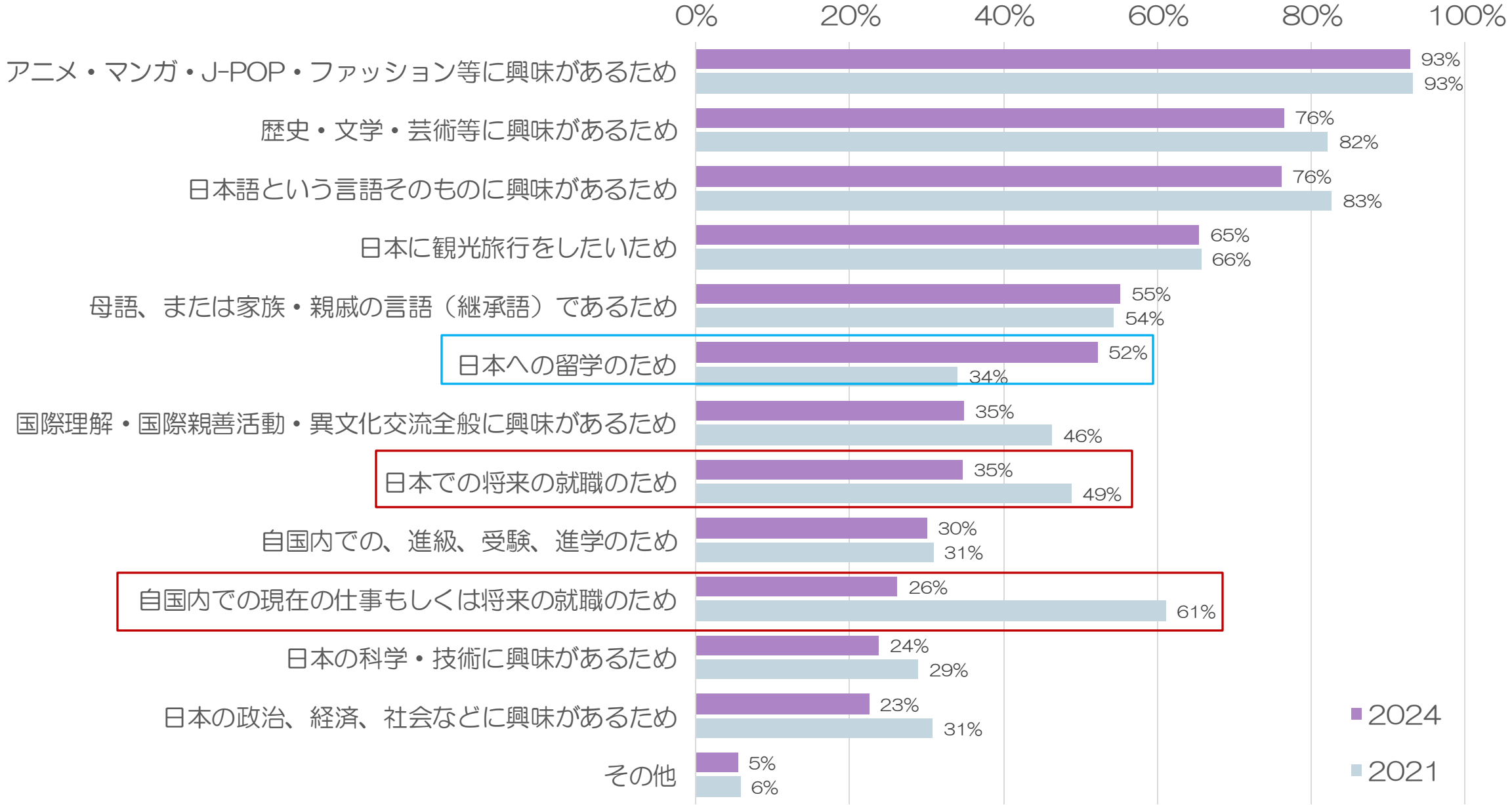
増減(±%) 2024 Compared to 2021 (Percentage)

機関数 (Number of Institutions)	Sub Total	Total	公	私	その他
初等教育 (Primary Education – Elementary Schools)	-57%	-57%	-37%	-76%	
中等教育（前期中等教育）(Secondary Education – Middle Schools)	-64%	-15%	-56%	-81%	
中等教育（後期中等教育）(Secondary Education – High Schools)	-23%		-19%	-52%	
中等教育（区別なし／両方／前期と後期で分かれていない）(Combined/Undesignated)					
高等教育 (Higher Education – College, University, etc.)	-4%	-4%	3%	-14%	
学校教育以外 (Other Institutions)	5%	5%	-37%	14%	67%

教師数 (Number of Teachers)					
初等教育：常勤教師数(Elementary School – Full-time)	-66%	-70%	-12%	-90%	
初等教育：非常勤教師数(Elementary School – Part-time)	-79%		-42%	-89%	
中等教育：常勤教師数(Middle/High School – Full-time)	-51%	-52%	-38%	-73%	
中等教育：非常勤教師数(Middle/High School – Part-time)	-56%		-15%	-88%	
高等教育：常勤教師数)(Higher Education – Full-time)	-2%	-6%	9%	-19%	
高等教育：非常勤教師数(Higher Education – Part-time)	-9%		1%	-31%	
学校教育以外：常勤教師数(Other – Full-time)	8%	6%	-46%	12%	38%
学校教育以外：非常勤教師数(Other – Part-time)	5%		-27%	5%	300%

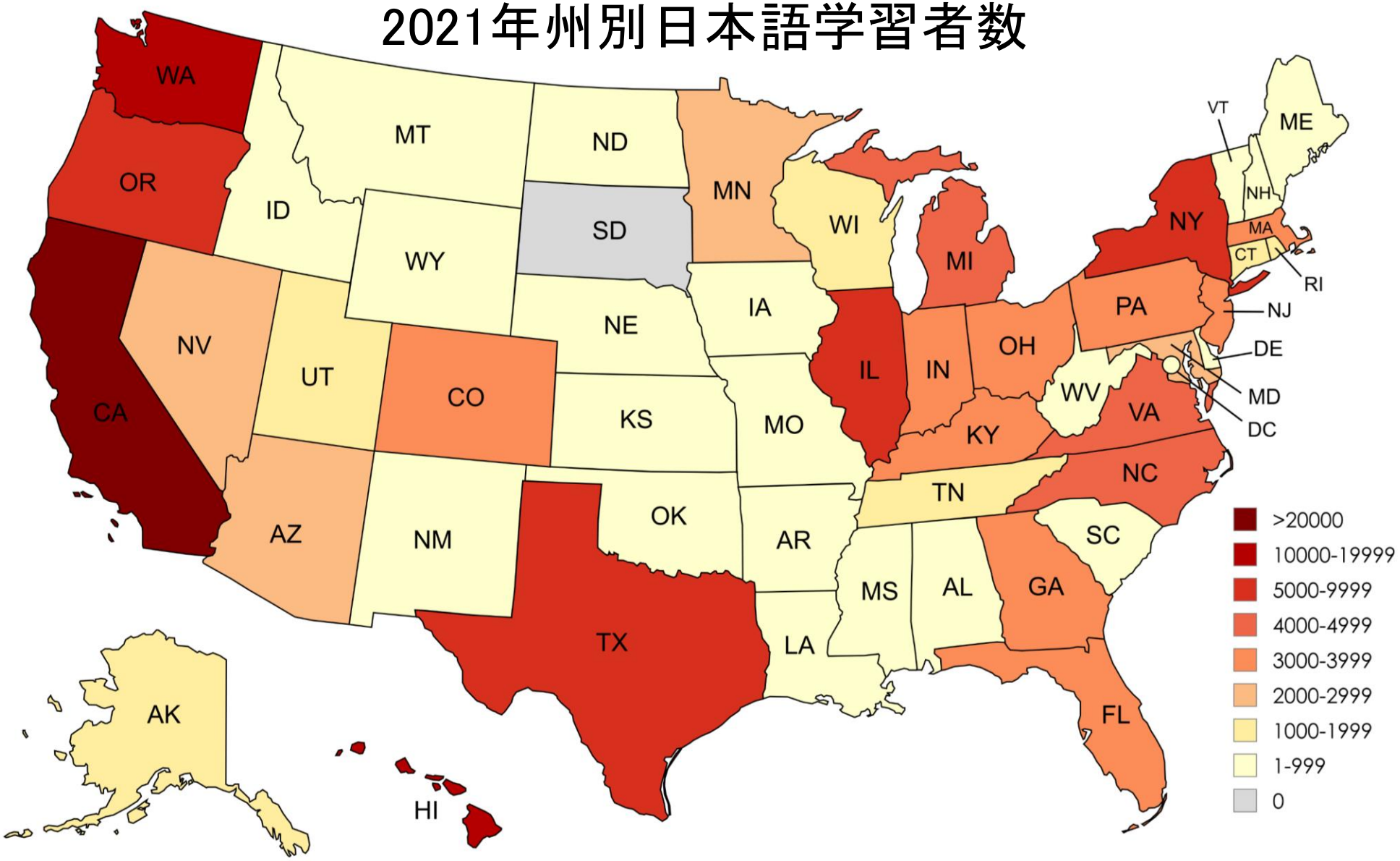
学習者数 (Number of Students)					
初等教育：正規科目(Elementary – Formal subject)	-38%	-38%	-29%	-75%	
初等教育：課外活動(Elementary – Extracurricular)	-43%		-38%	-55%	
中等教育：正規科目(Middle/High – Formal subject)	-23%	-24%	-25%	-1%	-8%
中等教育：課外活動(Middle/High – Extracurricular)	-35%		-31%	-61%	
高等教育：日本語専攻(Higher Education – Japanese majors)	2%	-9%	4%	-5%	
高等教育：日本語専攻以外(Higher Education – Non-major)	-8%		-3%	-23%	
高等教育：課外活動(Higher Education – Extracurricular)	-26%		-34%	-10%	
学校教育以外(Other – Total)	24%	24%	-63%	48%	371%

米国における日本語の学習目的（2021年→2024年推移）

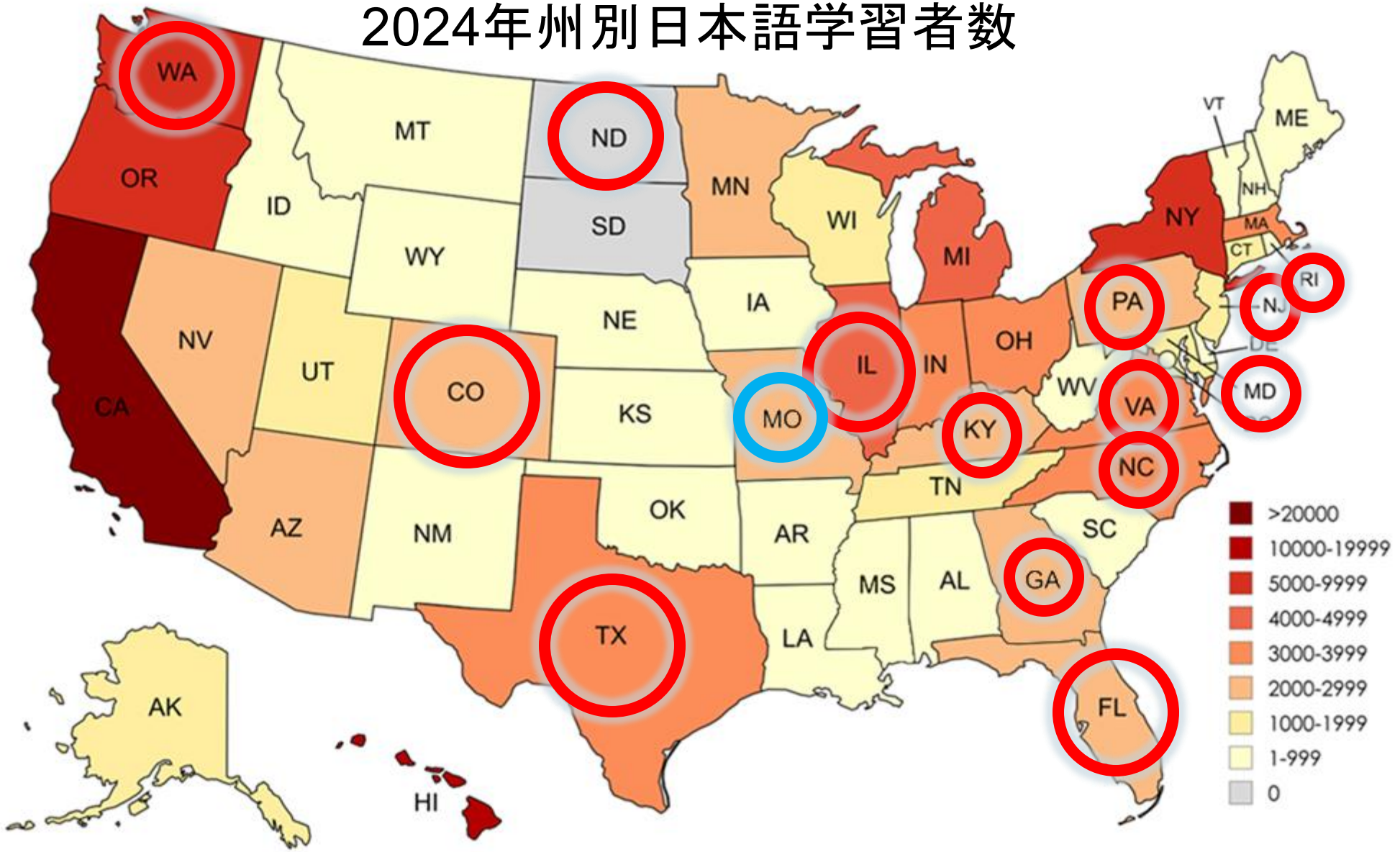


米国における州・地域別情報

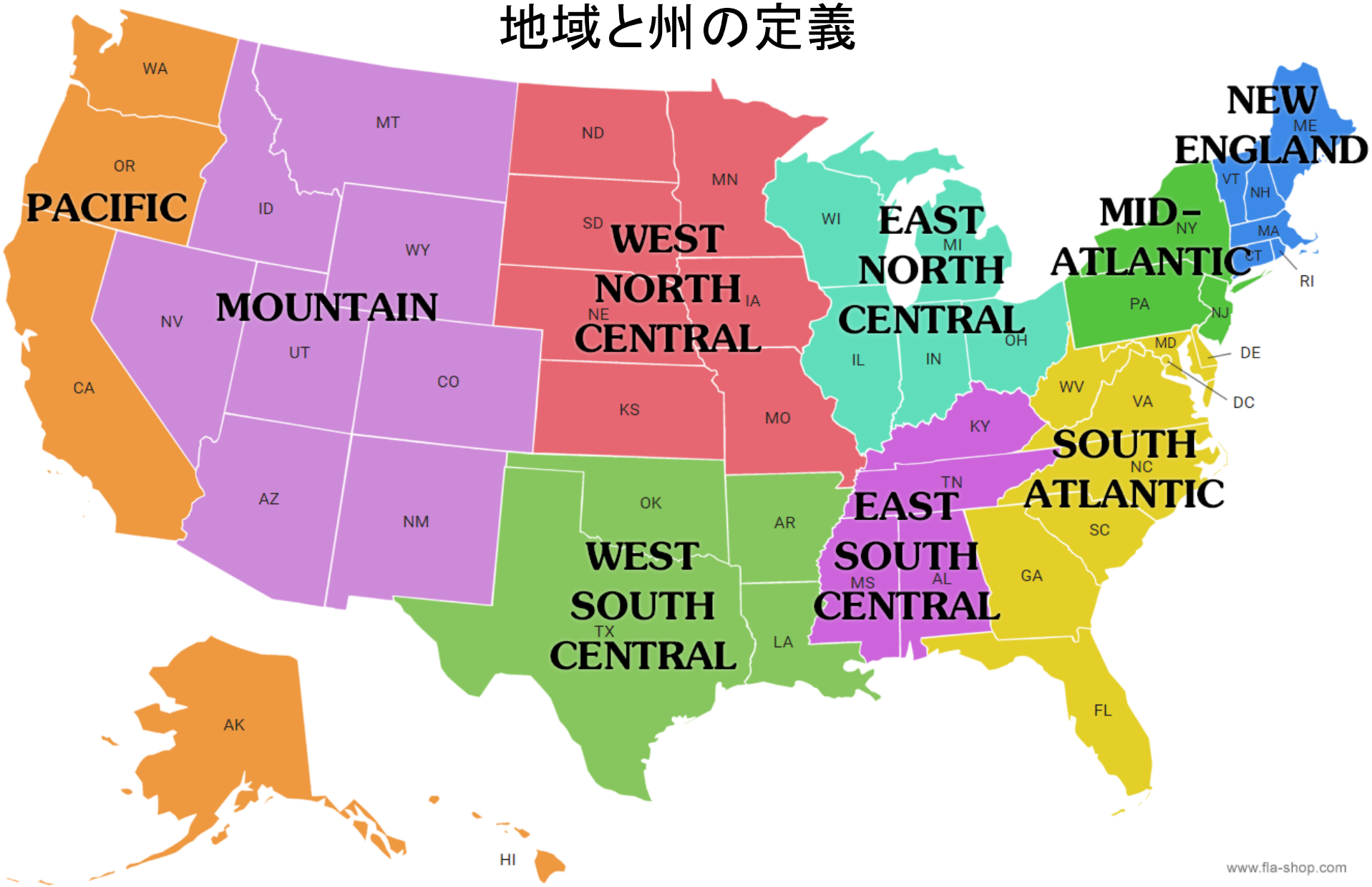
2021年州別日本語学習者数



2024年州別日本語学習者数



地域と州の定義


NEW ENGLAND
ME
VT
NH
MA
CT
RI
MID-ATLANTIC
NY
PA
NJ
EAST NORTH CENTRAL
WI
MI
IL
IN
OH
WEST NORTH CENTRAL
MN
SD
ND
IA
NE
KS
MO
MOUNTAIN
MT
WY
ID
NV
UT
CO
AZ
NM
PACIFIC
WA
OR
CA
AK
HI
WEST SOUTH CENTRAL
OK
AR
TX
LA
EAST SOUTH CENTRAL
KY
TN
MS
AL
SOUTH ATLANTIC
WV
VA
MD
DE
DC
NC
SC
GA
FL
www.fla-shop.com

地域別データ対2021(At a glance)

州	合計		
	機関数	教師数	学習者数
カリフォルニア州	-19	-318	-1,008
ハワイ州	-22	-358	-4,405
ワシントン州	-2	-9	-1,108
オレゴン州	-5	13	-1,325
アラスカ州	-1	-1	-386
Region (Pacific) Totals:	-49	-673	-8,232

州	合計		
	機関数	教師数	学習者数
イリノイ州	-7	-11	-939
ミシガン州	1	-23	-554
オハイオ州	-2	-94	-333
インディアナ州	-7	-50	-857
ウィスコンシン州	-6	-3	-361
Region (East North Central) Totals	-21	-181	-3,044

州	合計		
	機関数	教師数	学習者数
メーン州	-7	-8	-717
マサチューセッツ州	-14	-45	-323
コネチカット州	0	-39	266
ロードアイランド州	-1	0	-223
バーモント州	0	0	61
ニューハンプシャー州	-1	-1	-15
Region (New England) Totals:	-23	-93	-951

州	合計		
	機関数	教師数	学習者数
アリゾナ州	-1	-5	-40
ネバダ州	-2	2	-930
ユタ州	4	17	163
ニューメキシコ州	1	2	-14
コロラド州	3	21	-587
アイダホ州	-1	0	-225
ワイオミング州	0	-1	-24
モンタナ州	0	-1	-21
Region (Mountain) Totals:	4	35	-1,678

州	合計		
	機関数	教師数	学習者数
ミズーリ州	-2	-3	28
ミネソタ州	3	-44	-104
カンザス州	-2	6	29
ネブラスカ州	-1	-1	-146
アイオワ州	-2	-4	-239
Region (West North Central) Total	-4	-46	-432

州	合計		
	機関数	教師数	学習者数
ペンシルベニア州	-11	-40	-1,293
ニュージャージー州	-8	-163	-1,792
ニューヨーク州	-19	-125	-1,572
Region (Middle Atlantic) Totals:	-38	-328	-4,657

州	合計		
	機関数	教師数	学習者数
オクラホマ州	0	1	102
テキサス州	-18	-33	-1,683
アーカンソー州	-1	-2	-16
ルイジアナ州	0	-4	-29
Region (West South Central) Total	-19	-38	-1,626

州	合計		
	機関数	教師数	学習者数
アラバマ州	-1	-5	-14
ミシシッピ州	0	0	102
テネシー州	-1	3	-118
ケンタッキー州	0	5	-934
Region (East South Central) Totals	-2	3	-964

州	合計		
	機関数	教師数	学習者数
バージニア州	-7	1	-1,470
メリーランド州	-2	-28	-560
ワシントン・コロンビア特別	-2	-4	195
デラウェア州	-1	-1	-460
ノースカロライナ州	-5	-4	-1,128
ジョージア州	-8	-25	-881
フロリダ州	0	27	-596
サウスカロライナ州	0	0	-127
ウェストバージニア州	-3	-3	-7
Region (South Atlantic) Totals:	-28	-37	-5,034

地域別データ(%)対2021(at a glance)

州	合計		
	機関数	教師数	学習者数
カリフォルニア州	-7%	-24%	-3%
ハワイ州	-24%	-63%	-26%
ワシントン州	-2%	-5%	-11%
オレゴン州	-11%	9%	-21%
アラスカ州	-8%	-3%	-27%
Region (Pacific) Totals:	-10%	-30%	-12%

州	合計		
	機関数	教師数	学習者数
イリノイ州	-12%	-9%	-16%
ミシガン州	2%	-15%	-11%
オハイオ州	-5%	-47%	-9%
インディアナ州	-21%	-34%	-21%
ウィスコンシン州	-29%	-6%	-22%
Region (East North Central) Totals	-19%	-36%	-25%

州	合計		
	機関数	教師数	学習者数
メーン州	-64%	-47%	-83%
マサチューセッツ州	-32%	-29%	-9%
コネチカット州	0%	-63%	23%
ロードアイランド州	-25%	0%	-22%
バーモント州	0%	0%	14%
ニューハンプシャー州	-33%	-25%	-13%
Region (New England) Totals:	-29%	-35%	-13%

州	合計		
	機関数	教師数	学習者数
アリゾナ州	-5%	-8%	-2%
ネバダ州	-13%	8%	-31%
ユタ州	22%	29%	9%
ニューメキシコ州	33%	33%	-6%
コロラド州	13%	30%	-19%
アイダホ州	-14%	0%	-38%
ワイオミング州	0%	-25%	-11%
モンタナ州	0%	-20%	-10%
Region (Mountain) Totals:	4%	15%	-15%

州	合計		
	機関数	教師数	学習者数
ミズーリ州	-13%	-10%	3%
ミネソタ州	19%	-37%	-4%
カンザス州	-33%	46%	9%
ネブラスカ州	-11%	-8%	-28%
アイオワ州	-18%	-22%	-28%
Region (West North Central) Total	-7%	-24%	-8%

州	合計		
	機関数	教師数	学習者数
ペンシルベニア州	-21%	-27%	-35%
ニュージャージー州	-29%	-69%	-54%
ニューヨーク州	-26%	-32%	-18%
Region (Middle Atlantic) Totals:	-25%	-42%	-30%

州	合計		
	機関数	教師数	学習者数
オクラホマ州	0%	13%	32%
テキサス州	-31%	-26%	-30%
アーカンソー州	-17%	-17%	-3%
ルイジアナ州	0%	-57%	-29%
Region (West South Central) Total	-28%	-25%	-25%

州	合計		
	機関数	教師数	学習者数
アラバマ州	-14%	-31%	-3%
ミシシッピ州	0%	0%	110%
テネシー州	-9%	12%	-10%
ケンタッキー州	0%	21%	-28%
Region (East South Central) Totals	-6%	4%	-19%

州	合計		
	機関数	教師数	学習者数
バージニア州	-17%	1%	-32%
メリーランド州	-9%	-28%	-23%
ワシントン・コロンビア特別	-20%	-7%	24%
デラウェア州	-50%	-14%	-78%
ノースカロライナ州	-19%	-5%	-24%
ジョージア州	-30%	-33%	-28%
フロリダ州	0%	56%	-18%
サウスカロライナ州	0%	0%	-14%
ウエストバージニア州	-75%	-50%	-6%
Region (South Atlantic) Totals:	-17%	-8%	-24%

2024 Totals, 2021→2024 Difference (Pacific)

2024 Totals

州	初等			中等			高等			その他			合計		
	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数
カリフォルニア州	13	71	2,078	97	142	11,656	82	319	12,800	61	496	5,337	253	1,028	31,871
ハワイ州	6	9	1,720	47	93	8,530	9	49	1,703	8	56	605	70	207	12,558
ワシントン州	5	11	524	56	65	5,907	23	51	2,158	4	51	466	88	178	9,055
オレゴン州	5	44	922	19	24	2,407	11	58	1,516	5	30	186	40	156	5,031
アラスカ州	1	11	226	7	10	605	4	8	188		-		12	29	1,019
Region (Pacific) Totals:	30	146	5,470	226	334	29,105	129	485	18,365	78	633	6,594	463	1,598	59,534

2021→2024 Diff. (#)

州	初等			中等			高等			その他			合計		
	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数
カリフォルニア州	-23	-148	-1,372	-9	-224	-1,120	4	-2	75	9	56	1,409	-19	-318	-1,008
ハワイ州	-12	-153	-1,337	-10	-193	-2,735	-3	-7	-607	3	-5	274	-22	-358	-4,405
ワシントン州	-1	-4	-34	-4	-16	-1,272	5	3	334	-2	8	-136	-2	-9	-1,108
オレゴン州	-1	6	-139	-6	-14	-1,208	0	8	-96	2	13	118	-5	13	-1,325
アラスカ州	-1	0	-88	-1	0	-225	1	-1	-73	0	0	0	-1	-1	-386
Region (Pacific) Totals:	-38	-299	-2,970	-30	-447	-6,560	7	1	-367	12	72	1,665	-49	-673	-8,232

2021→2024 Diff. (%)

州	初等			中等			高等			その他			合計		
	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数
カリフォルニア州	-64%	-68%	-40%	-8%	-61%	-9%	5%	-1%	1%	17%	13%	36%	-7%	-24%	-3%
ハワイ州	-67%	-94%	-44%	-18%	-67%	-24%	-25%	-13%	-26%	60%	-8%	83%	-24%	-63%	-26%
ワシントン州	-17%	-27%	-6%	-7%	-20%	-18%	28%	6%	18%	-33%	19%	-23%	-2%	-5%	-11%
オレゴン州	-17%	16%	-13%	-24%	-37%	-33%	0%	16%	-6%	67%	76%	174%	-11%	9%	-21%
アラスカ州	-50%	0%	-28%	-13%	0%	-27%	33%	-11%	-28%				-8%	-3%	-27%
Region (Pacific) Totals:	-56%	-67%	-35%	-12%	-57%	-18%	6%	0%	-2%	18%	13%	34%	-10%	-30%	-12%

2024 Totals, 2021→2024 Difference (Mountain)

2024 Totals

州	初等			中等			高等			その他			合計		
	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数
アリゾナ州		-	-	12	12	877	7	33	1,109	2	10	52	21	55	2,038
ネバダ州		-	-	11	13	1,354	3	15	690		-		14	28	2,044
ユタ州		-	-	13	23	887	9	53	1,095		-		22	76	1,982
ニューメキシコ州		-	-	2	2	55	2	6	161		-		4	8	216
コロラド州	1	1	16	8	12	933	12	44	1,240	5	34	353	26	91	2,542
アイダホ州		-	-	3	4	173	3	4	190		-		6	8	363
ワイオミング州		-	-	1	1	111	2	2	87		-		3	3	198
モンタナ州		-	-	-	-	-	2	4	182		-		2	4	182
Region (Mountain) Totals:	1	1	16	50	67	4,390	40	161	4,754	7	44	405	98	273	9,565

2021→2024 Diff. (#)

州	初等			中等			高等			その他			合計		
	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数
アリゾナ州	-2	-6	-98	1	-5	11	0	2	10	0	4	37	-1	-5	-40
ネバダ州	0	0	0	-2	0	-945	0	2	15	0	0	0	-2	2	-930
ユタ州	0	0	0	4	4	217	0	13	-54	0	0	0	4	17	163
ニューメキシコ州	0	0	0	1	1	-15	0	1	1	0	0	0	1	2	-14
コロラド州	0	0	4	-3	-3	-995	4	16	245	2	8	159	3	21	-587
アイダホ州	0	0	0	-2	-1	-302	1	1	77	0	0	0	-1	0	-225
ワイオミング州	0	0	0	0	0	-13	0	-1	-11	0	0	0	0	-1	-24
モンタナ州	0	0	0	0	0	0	0	-1	-21	0	0	0	0	-1	-21
Region (Mountain) Totals:	-2	-6	-94	-1	-4	-2,042	5	33	262	2	12	196	4	35	-1,678

2021→2024 Diff. (%)

州	初等			中等			高等			その他			合計		
	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数
アリゾナ州	-100%	-100%	-100%	9%	-29%	1%	0%	6%	1%	0%	67%	247%	-5%	-8%	-2%
ネバダ州				-15%	0%	-41%	0%	15%	2%				-13%	8%	-31%
ユタ州				44%	21%	32%	0%	33%	-5%				22%	29%	9%
ニューメキシコ州				100%	100%	-21%	0%	20%	1%				33%	33%	-6%
コロラド州	0%	0%	33%	-27%	-20%	-52%	50%	57%	25%	67%	31%	82%	13%	30%	-19%
アイダホ州				-40%	-20%	-64%	50%	33%	68%				-14%	0%	-38%
ワイオミング州				0%	0%	-10%	0%	-33%	-11%				0%	-25%	-11%
モンタナ州							0%	-20%	-10%				0%	-20%	-10%
Region (Mountain) Totals:	-67%	-86%	-85%	-2%	-6%	-32%	14%	26%	6%	40%	38%	94%	4%	15%	-15%

2024 Totals, 2021→2024 Difference (West North Central)

2024 Totals

州	初等			中等			高等			その他			合計		
	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数
ミズーリ州		-	-	4	4	174	8	19	632	1	3	199	13	26	1,005
ミネソタ州		-	-	7	9	1,128	10	31	881	2	34	396	19	74	2,405
カンザス州		-	-	-	-	-	4	19	347		-		4	19	347
ネブラスカ州		-	-	2	3	53	5	7	301	1	1	27	8	11	381
アイオワ州		-	-	4	4	366	4	9	232	1	1	9	9	14	607
Region (West North Central) Total	-	-	-	17	20	1,721	31	85	2,393	5	39	631	53	144	4,745

2021→2024 Diff. (#)

州	初等			中等			高等			その他			合計		
	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数
ミズーリ州	-2	-3	-79	-1	-3	-23	0	0	-69	1	3	199	-2	-3	28
ミネソタ州	0	0	0	-1	-1	-359	4	11	391	0	-54	-136	3	-44	-104
カンザス州	0	0	0	-1	-1	-99	0	11	148	-1	-4	-20	-2	6	29
ネブラスカ州	0	0	0	-1	0	-116	-1	-2	-57	1	1	27	-1	-1	-146
アイオワ州	0	0	0	-1	-1	-202	-1	-1	-40	0	-2	3	-2	-4	-239
Region (West North Central) Total	-2	-3	-79	-5	-6	-799	2	19	373	1	-56	73	-4	-46	-432

2021→2024 Diff. (%)

州	初等			中等			高等			その他			合計		
	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数
ミズーリ州	-100%	-100%	-100%	-20%	-43%	-12%	0%	0%	-10%				-13%	-10%	3%
ミネソタ州				-13%	-10%	-24%	67%	55%	80%	0%	-61%	-26%	19%	-37%	-4%
カンザス州				-100%	-100%	-100%	0%	138%	74%	-100%	-100%	-100%	-33%	46%	9%
ネブラスカ州				-33%	0%	-69%	-17%	-22%	-16%				-11%	-8%	-28%
アイオワ州				-20%	-20%	-36%	-20%	-10%	-15%	0%	-67%	50%	-18%	-22%	-28%
Region (West North Central) Totals:	-100%	-100%	-100%	-23%	-23%	-32%	7%	29%	18%	25%	-59%	13%	-7%	-24%	-8%

2024 Totals, 2021→2024 Difference (East North Central)

2024 Totals

	初等			中等			高等			その他			合計		
州	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数
イリノイ州	7	22	1,314	22	26	1,935	20	46	1,455	3	12	160	52	106	4,864
ミシガン州	2	11	369	22	36	2,158	18	59	1,664	3	28	78	45	134	4,269
オハイオ州		-	-	21	21	1,184	16	62	1,720	3	24	331	40	107	3,235
インディアナ州		-	-	18	21	1,553	8	44	1,178	1	30	410	27	95	3,141
ウィスコンシン州		-	-	2	2	91	12	37	1,119	1	10	40	15	49	1,250
Region (East North Central) Totals	9	33	1,683	85	106	6,921	74	248	7,136	11	104	1,019	179	491	16,759

2021→2024 Diff. (#)

	初等			中等			高等			その他			合計		
州	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数
イリノイ州	-3	0	-36	3	2	-403	-3	-4	-377	-4	-9	-123	-7	-11	-939
ミシガン州	-1	-15	-102	0	-11	-378	1	-5	-74	1	8	0	1	-23	-554
オハイオ州	-2	-3	-143	1	-96	-106	-1	-6	-265	0	11	181	-2	-94	-333
インディアナ州	-1	-26	-208	-2	-27	-552	-4	-1	-464	0	4	367	-7	-50	-857
ウィスコンシン州	-1	-1	-50	-3	-4	-478	0	1	206	-2	1	-39	-6	-3	-361
Region (East North Central) Totals	-8	-45	-539	-1	-136	-1,917	-7	-15	-974	-5	8	386	-21	-181	-3,044

2021→2024 Diff. (%)

	初等			中等			高等			その他			合計		
州	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数
イリノイ州	-30%	0%	-3%	16%	8%	-17%	-13%	-8%	-21%	-57%	-43%	-43%	-12%	-9%	-16%
ミシガン州	-33%	-58%	-22%	0%	-23%	-15%	6%	-8%	-4%	50%	40%	0%	2%	-15%	-11%
オハイオ州	-100%	-100%	-100%	5%	-82%	-8%	-6%	-9%	-13%	0%	85%	121%	-5%	-47%	-9%
インディアナ州	-100%	-100%	-100%	-10%	-56%	-26%	-33%	-2%	-28%	0%	15%	853%	-21%	-34%	-21%
ウィスコンシン州	-100%	-100%	-100%	-60%	-67%	-84%	0%	3%	23%	-67%	11%	-49%	-29%	-6%	-22%
Region (East North Central) Totals:	-47%	-58%	-24%	-1%	-56%	-22%	-9%	-6%	-12%	-31%	17%	61%	-11%	-27%	-15%

2024 Totals, 2021→ 2024 Difference (West South Central)

2024 Totals

州	初等			中等			高等			その他			合計		
	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数
オクラホマ州		-	-	-	-	-	3	9	423		-		3	9	423
テキサス州	1	1	100	19	19	1,556	16	44	1,970	4	30	217	40	94	3,843
アーカンソー州		-	-	1	1	64	4	9	382		-		5	10	446
ルイジアナ州		-	-	-	-	-	2	3	71		-		2	3	71
Region (West South Central) Totals:	1	1	100	20	20	1,620	25	65	2,846	4	30	217	50	116	4,783

2021→2024 Diff. (#)

州	初等			中等			高等			その他			合計		
	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数
オクラホマ州	0	0	0	-1	-1	-26	1	2	128	0	0	0	0	1	102
テキサス州	0	-10	23	-10	-23	-1,279	-8	-11	-303	0	11	-124	-18	-33	-1,683
アーカンソー州	0	0	0	0	-1	2	-1	-1	-18	0	0	0	-1	-2	-16
ルイジアナ州	0	0	0	0	0	0	0	-4	-29	0	0	0	0	-4	-29
Region (West South Central) Totals:	0	-10	23	-11	-25	-1,303	-8	-14	-222	0	11	-124	-19	-38	-1,626

2021→2024 Diff. (%)

州	初等			中等			高等			その他			合計		
	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数
オクラホマ州				-100%	-100%	-100%	50%	29%	43%				0%	13%	32%
テキサス州	0%	-91%	30%	-34%	-55%	-45%	-33%	-20%	-13%	0%	58%	-36%	-31%	-26%	-30%
アーカンソー州				0%	-50%	3%	-20%	-10%	-5%				-17%	-17%	-3%
ルイジアナ州							0%	-57%	-29%				0%	-57%	-29%
Region (West South Central) Totals:	0%	-91%	30%	-35%	-56%	-45%	-24%	-18%	-7%	0%	58%	-36%	-28%	-25%	-25%

2024 Totals, 2021→2024 Difference (East South Central)

2024 Totals

州	初等			中等			高等			その他			合計		
	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数
アラバマ州		-	-	-	-	-	6	11	463		-		6	11	463
ミシシッピ州		-	-	-	-	-	3	6	181	1	5	14	4	11	195
テネシー州		-	-	-	-	-	10	29	1,030		-		10	29	1,030
ケンタッキー州	2	2	1,422	5	5	527	5	12	376	1	10	31	13	29	2,356
Region (East South Central) Totals:	2	2	1,422	5	5	527	24	58	2,050	2	15	45	33	80	4,044

2021→2024 Diff. (#)

州	初等			中等			高等			その他			合計		
	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数
アラバマ州	-1	-1	-10	-2	-6	-34	2	2	30	0	0	0	-1	-5	-14
ミシシッピ州	-1	-4	-18	-1	-4	-5	1	3	111	1	5	14	0	0	102
テネシー州	0	0	0	-1	-1	-35	0	4	-83	0	0	0	-1	3	-118
ケンタッキー州	-1	-3	-698	0	0	-237	0	-2	-30	1	10	31	0	5	-934
Region (East South Central) Totals:	-3	-8	-726	-4	-11	-311	3	7	28	2	15	45	-2	3	-964

2021→2024 Diff. (%)

州	初等			中等			高等			その他			合計		
	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数
アラバマ州	-100%	-100%	-100%	-100%	-100%	-100%	50%	22%	7%				-14%	-31%	-3%
ミシシッピ州	-100%	-100%	-100%	-100%	-100%	-100%	50%	100%	159%				0%	0%	110%
テネシー州				-100%	-100%	-100%	0%	16%	-7%				-9%	12%	-10%
ケンタッキー州	-33%	-60%	-33%	0%	0%	-31%	0%	-14%	-7%				0%	21%	-28%
Region (East South Central) Totals:	-60%	-80%	-34%	-44%	-69%	-37%	14%	14%	1%				-6%	4%	-19%

2024 Totals, 2021→2024 Difference (New England)

2024 Totals

州	初等			中等			高等			その他			合計		
	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数
メーン州		-	-	1	1	45	3	8	107		-		4	9	152
マサチューセッツ州	4	4	390	6	10	690	17	76	1,840	3	18	368	30	108	3,288
コネチカット州	2	3	840	1	1	175	6	12	351	1	7	56	10	23	1,422
ロードアイランド州		-	-	1	1	110	2	10	704		-		3	11	814
バーモント州	1	1	16	3	3	123	4	11	353		-		8	15	492
ニューハンプシャー州		-	-	1	1	45	1	2	60		-		2	3	105
Region (New England) Totals:	7	8	1,246	13	17	1,188	33	119	3,415	4	25	424	57	169	6,273

2021→2024 Diff. (#)

州	初等			中等			高等			その他			合計		
	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数
メーン州	-4	-4	-631	-1	-1	14	-1	-1	-60	-1	-2	-40	-7	-8	-717
マサチューセッツ州	-6	-16	-106	-4	-14	-69	-2	-2	-99	-2	-13	-49	-14	-45	-323
コネチカット州	0	-14	199	-1	-16	44	1	-1	-30	0	-8	53	0	-39	266
ロードアイランド州	0	0	0	0	0	-40	0	2	-62	-1	-2	-121	-1	0	-223
バーモント州	0	0	-4	0	0	55	0	0	10	0	0	0	0	0	61
ニューハンプシャー州	0	0	0	-1	-1	-21	0	0	6	0	0	0	-1	-1	-15
Region (New England) Totals:	-10	-34	-542	-7	-32	-17	-2	-2	-235	-4	-25	-157	-23	-93	-951

2021→2024 Diff. (%)

州	初等			中等			高等			その他			合計		
	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数
メーン州	-100%	-100%	-100%	-50%	-50%	45%	-25%	-11%	-36%	-100%	-100%	-100%	-64%	-47%	-83%
マサチューセッツ州	-60%	-80%	-21%	-40%	-58%	-9%	-11%	-3%	-5%	-40%	-42%	-12%	-32%	-29%	-9%
コネチカット州	0%	-82%	31%	-50%	-94%	34%	20%	-8%	-8%	0%	-53%	1,767%	0%	-63%	23%
ロードアイランド州				0%	0%	-27%	0%	25%	-8%	-100%	-100%	-100%	-25%	0%	-22%
バーモント州	0%	0%	-20%	0%	0%	81%	0%	0%	3%				0%	0%	14%
ニューハンプシャー州				-50%	-50%	-32%	0%	0%	11%				-33%	-25%	-13%
Region (New England) Totals:	-59%	-81%	-30%	-35%	-65%	-1%	-6%	-2%	-6%	-60%	-74%	-27%	-29%	-35%	-13%

2024 Totals, 2021→2024 Difference (Middle Atlantic)

2024 Totals

	初等			中等			高等			その他			合計		
州	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数
ペンシルベニア州		-	-	10	14	630	29	84	1,573	3	12	148	42	110	2,351
ニュージャージー州		-	-	8	12	657	9	27	724	3	34	162	20	73	1,543
ニューヨーク州	1	1	11	15	28	1,489	32	110	3,247	7	123	2,233	55	262	6,980
Region (Middle Atlantic) Totals:	1	1	11	33	54	2,776	70	221	5,544	13	169	2,543	117	445	10,874

2021→2024 Diff. (#)

	初等			中等			高等			その他			合計		
州	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数
ペンシルベニア州	-3	-13	-88	-9	-19	-816	1	-3	-432	0	-5	43	-11	-40	-1,293
ニュージャージー州	-2	-41	-149	-2	-39	-174	-3	-53	-728	-1	-30	-741	-8	-163	-1,792
ニューヨーク州	-4	-57	-214	-8	-37	-744	-9	-68	-2,008	2	37	1,394	-19	-125	-1,572
Region (Middle Atlantic) Totals:	-9	-111	-451	-19	-95	-1,734	-11	-124	-3,168	1	2	696	-38	-328	-4,657

2021→2024 Diff. (%)

	初等			中等			高等			その他			合計		
州	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数
ペンシルベニア州	-100%	-100%	-100%	-47%	-58%	-56%	4%	-3%	-22%	0%	-29%	41%	-21%	-27%	-35%
ニュージャージー州	-100%	-100%	-100%	-20%	-76%	-21%	-25%	-66%	-50%	-25%	-47%	-82%	-29%	-69%	-54%
ニューヨーク州	-80%	-98%	-95%	-35%	-57%	-33%	-22%	-38%	-38%	40%	43%	166%	-26%	-32%	-18%
Region (Middle Atlantic) Totals:	-90%	-99%	-98%	-37%	-64%	-38%	-14%	-36%	-36%	8%	1%	38%	-25%	-42%	-30%

2024 Totals, 2021→2024 Difference (South Atlantic)

2024 Totals

州	初等			中等			高等			その他			合計		
	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数
バージニア州	2	10	351	19	30	1,641	12	41	1,100	2	11	37	35	92	3,129
メリーランド州		-	-	9	9	820	9	45	938	2	17	156	20	71	1,914
ワシントン・コロンビア特別区		-	-	1	1	80	4	15	527	3	39	389	8	55	996
デラウェア州		-	-	-	-	-	1	6	130		-		1	6	130
ノースカロライナ州	2	9	210	9	26	1,213	9	34	1,598	2	10	472	22	79	3,493
ジョージア州	2	9	270	7	9	758	9	30	1,230	1	2	49	19	50	2,307
フロリダ州		-	-	9	11	687	10	36	1,906	5	28	182	24	75	2,775
サウスカロライナ州		-	-	1	1	130	4	12	653		-		5	13	783
ウエストバージニア州		-	-	-	-	-	1	3	116		-		1	3	116
Region (South Atlantic) Totals:	6	28	831	55	87	5,329	59	222	8,198	15	107	1,285	135	444	15,643

2021→2024 Diff. (#)

州	初等			中等			高等			その他			合計		
	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数
バージニア州	-1	-1	-534	-4	-5	-503	0	9	-246	-2	-2	-187	-7	1	-1,470
メリーランド州	-5	-15	-353	0	-28	-145	2	6	-203	1	9	141	-2	-28	-560
ワシントン・コロンビア特別区	0	0	0	0	0	10	-1	-12	35	-1	8	150	-2	-4	195
デラウェア州	0	0	0	-1	-2	-450	0	1	-10	0	0	0	-1	-1	-460
ノースカロライナ州	1	1	80	-3	-1	-636	-2	0	-430	-1	-4	-142	-5	-4	-1,128
ジョージア州	-1	-4	91	-4	-5	-415	0	-5	-225	-3	-11	-332	-8	-25	-881
フロリダ州	-1	-1	-900	2	4	90	-4	-1	60	3	25	154	0	27	-596
サウスカロライナ州	0	0	0	0	0	30	0	0	-157	0	0	0	0	0	-127
ウエストバージニア州	-1	-1	-10	-1	-1	-12	-1	-1	15	0	0	0	-3	-3	-7
Region (South Atlantic) Totals:	-8	-21	-1,626	-11	-38	-2,031	-6	-3	-1,161	-3	25	-216	-28	-37	-5,034

2021→2024 Diff. (%)

州	初等			中等			高等			その他			合計		
	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数	機関数	教師数	学習者数
バージニア州	-33%	-9%	-60%	-17%	-14%	-23%	0%	28%	-18%	-50%	-15%	-83%	-17%	1%	-32%
メリーランド州	-100%	-100%	-100%	0%	-76%	-15%	29%	15%	-18%	100%	113%	940%	-9%	-28%	-23%
ワシントン・コロンビア特別区				0%	0%	14%	-20%	-44%	7%	-25%	26%	63%	-20%	-7%	24%
デラウェア州				-100%	-100%	-100%	0%	20%	-7%				-50%	-14%	-78%
ノースカロライナ州	100%	13%	62%	-25%	-4%	-34%	-18%	0%	-21%	-33%	-29%	-23%	-19%	-5%	-24%
ジョージア州	-33%	-31%	51%	-36%	-36%	-35%	0%	-14%	-15%	-75%	-85%	-87%	-30%	-33%	-28%
フロリダ州	-100%	-100%	-100%	29%	57%	15%	-29%	-3%	3%	150%	833%	550%	0%	56%	-18%
サウスカロライナ州				0%	0%	30%	0%	0%	-19%				0%	0%	-14%
ウエストバージニア州	-100%	-100%	-100%	-100%	-100%	-100%	-50%	-25%	15%				-75%	-50%	-6%
Region (South Atlantic) Totals:	-57%	-43%	-66%	-17%	-30%	-28%	-9%	-1%	-12%	-17%	30%	-14%	-17%	-8%	-24%

Enrollment trends in US education

General enrollment down across the country
- Birthrate decline, state migration, alternative schooling methods
- K-8 seeing particular enrollment decreases

School budgets largely impacted by enrollment numbers
- Budget cuts for "extra" programs
- Enrollment numbers/quotas → increased importance

State/School policy changes
- HS graduation requirements, college admissions/graduation requirements
- National trend of weakening these requirements (with some exceptions)

Sources:

- **US Census Bureau**
- **US Centers for Disease Control and Prevention (CDC)**
- **US Bureau of Labor Statistics**
- **National Center for Education Statistics**

Japanese Teacher Shortage

Recruiting new teachers

- Certification difficulties, schooling costs
- Working conditions, salary concerns, spread of AI
- Young adults prioritizing STEM, trades, other jobs→Fewer new teachers

Retiring teachers

- Teacher retires→No successor→ Program cut/closed
- Programs with 1 teacher are especially vulnerable (~76% of middle/high schools have only 1 teacher)

Sources:

- **US Census Bureau**
- **US Centers for Disease Control and Prevention (CDC)**
- **US Bureau of Labor Statistics**
- **National Center for Education Statistics**

Positive Developments from the Study

Public Universities

① Number of institutions (+3%), teachers (+9%) went up

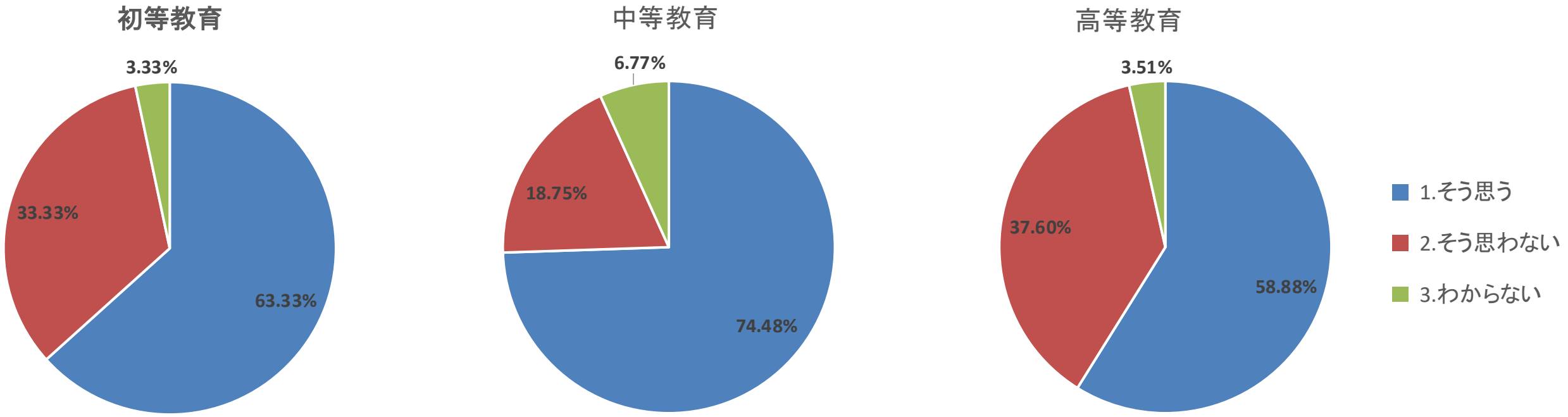
- Larger student bodies, additional government support, state funding subsidies, federal grants
- Public universities emerging as an attractive option due to cost advantage and good short-term ROI

② Number of students in major tracks went up (+4%)

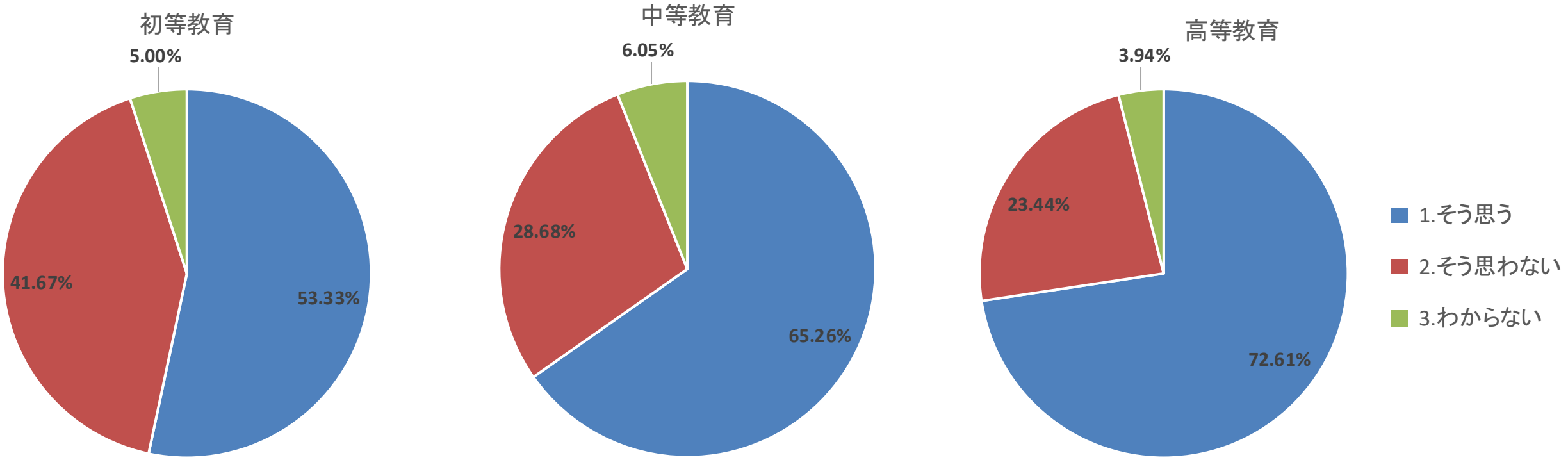
- Concrete, relevant achievements for completing course can lead to enrollment incentives and retention gains

教師の声
(任意質問から抜粋)

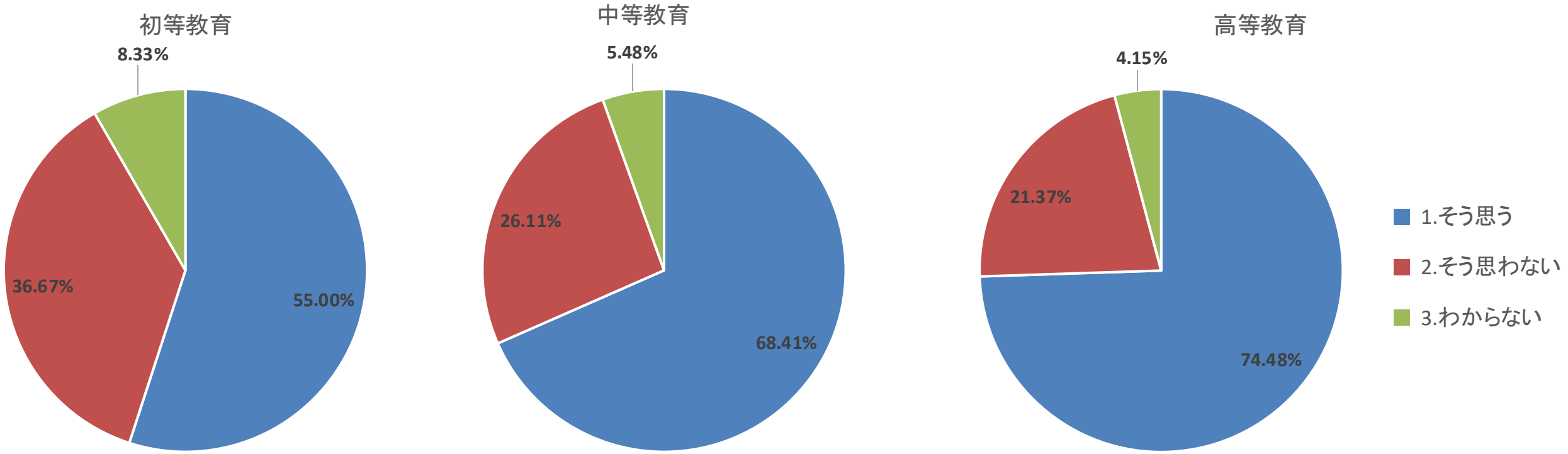
教師の数が足りている


初等教育
3.33%
33.33%
63.33%
中等教育
6.77%
18.75%
74.48%
高等教育
3.51%
37.60%
58.88%
1.そう思う
2.そう思わない
3.わからない

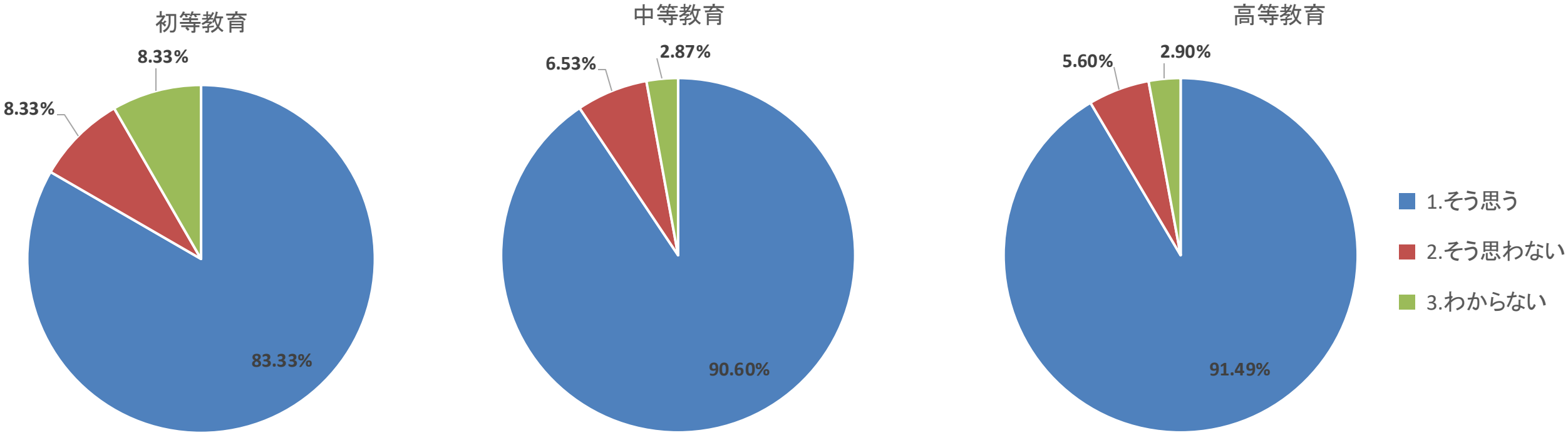
教材の数が足りている


初等教育
5.00%
41.67%
53.33%
中等教育
6.05%
28.68%
65.26%
高等教育
3.94%
23.44%
72.61%
1.そう思う
2.そう思わない
3.わからない

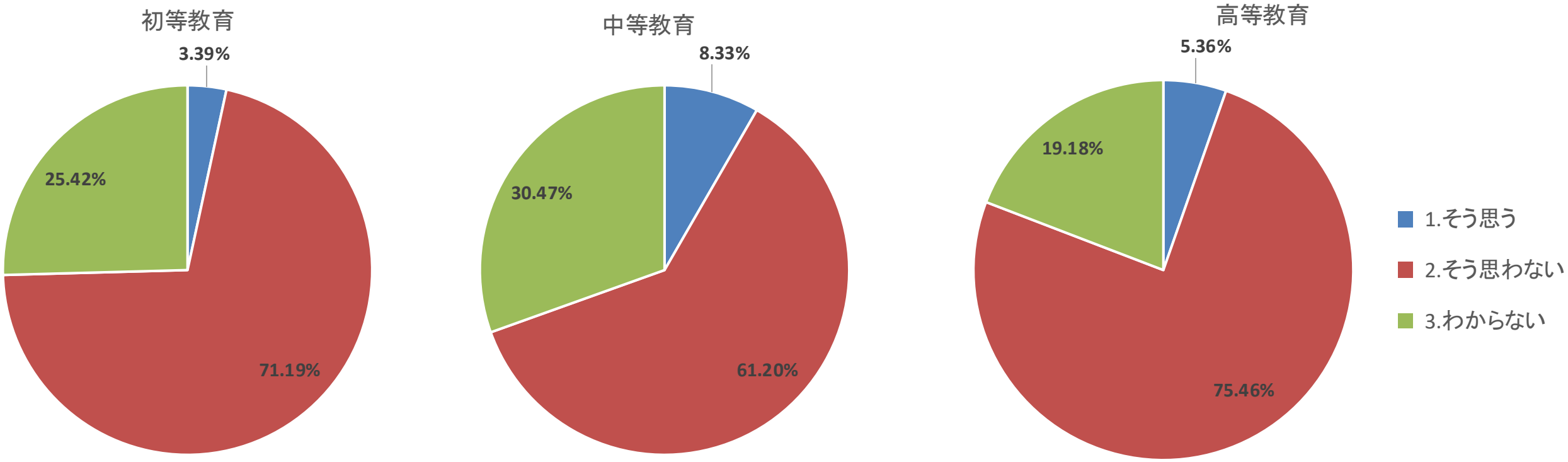
学習者のニーズやレベルに合った教材がある



学習者が熱心である

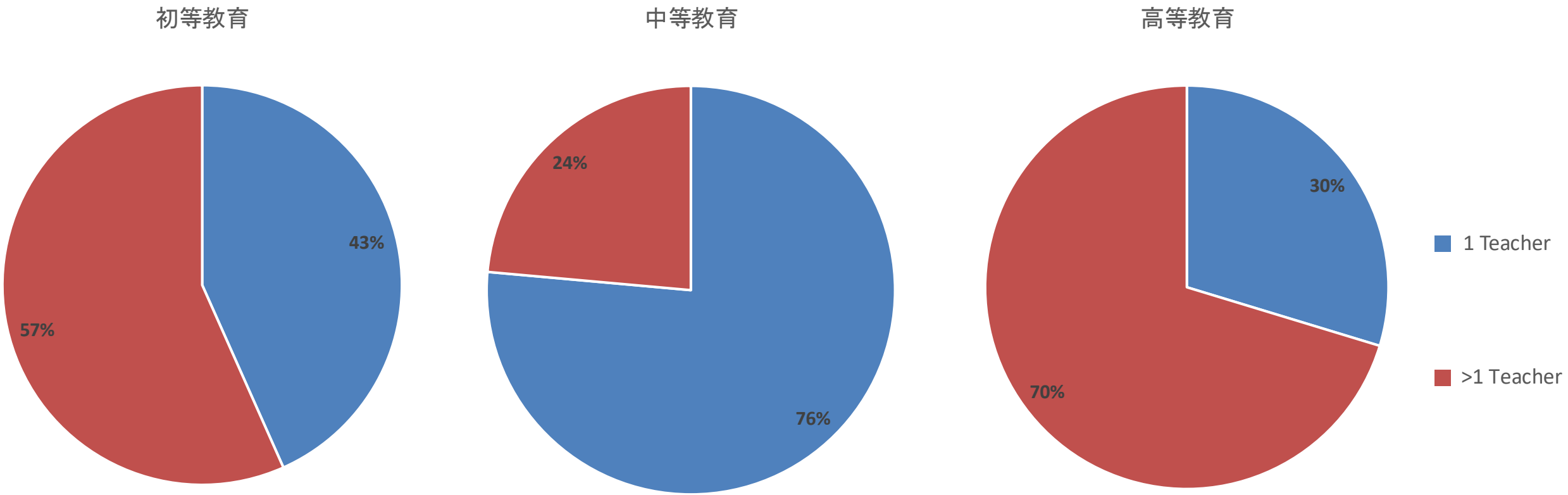

初等教育
8.33%
8.33%
83.33%
中等教育
6.53%
2.87%
90.60%
高等教育
5.60%
2.90%
91.49%
1.そう思う
2.そう思わない
3.わからない

日本語科目の廃止が検討されている

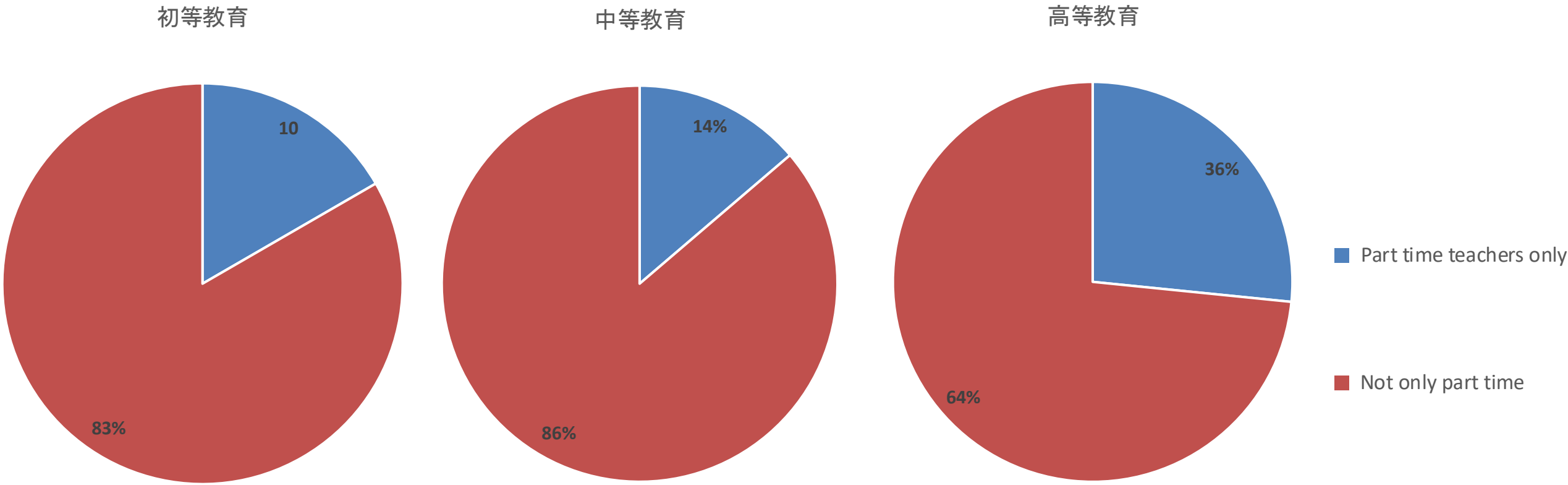


教師の現状

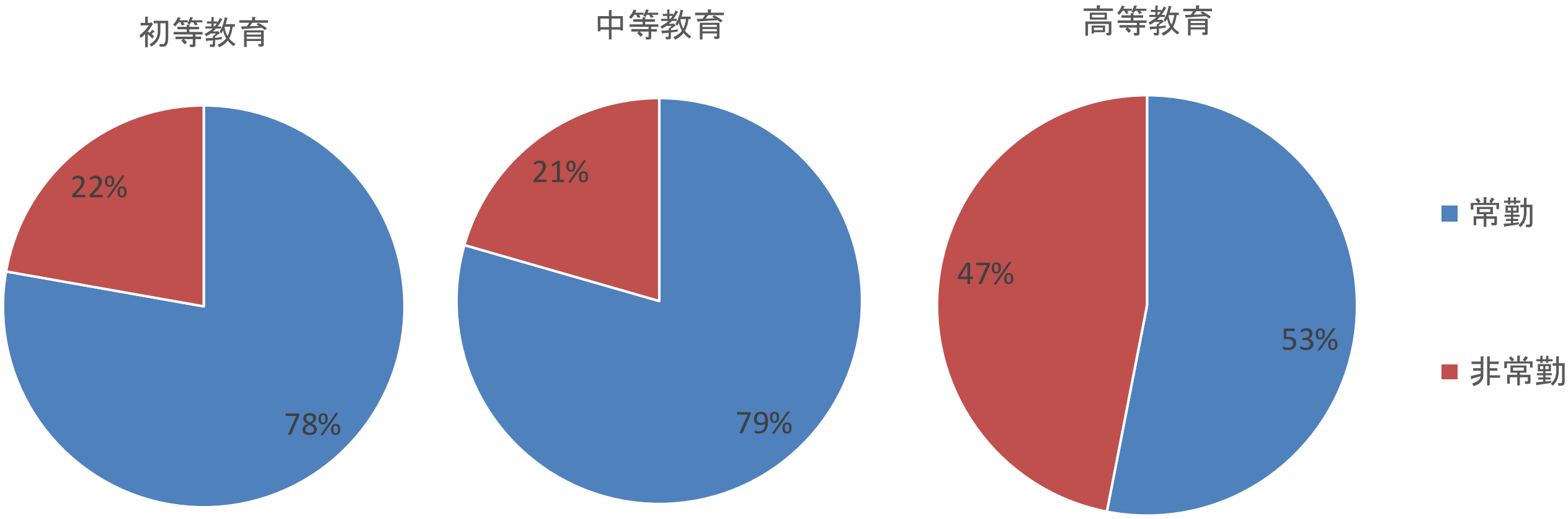
日本語の教師が1名のみ、または1名以上いる機関の割合



非常勤講師のみが在籍する、または非常勤講師以外が在籍する機関の割合



常勤講師または、非常勤講師が在籍する機関の割合



回答者からの任意コメント（抜粋）
Comments/Feedback

任意コメントのうち最も多かったトップ3

1. Enrollment numbers (decreases in enrollment for Japanese programs themselves and school enrollment at large)
2. Budget problems
3. Teacher shortages

Comments - Enrollment issues (Retention)

①「大学が、一定の履修者数に満たないクラスを一律にキャンセルするルールを今後より厳しく遂行していく予定で、上級レベルの日本語クラスのオファーができるか、不安を抱えている。」

② “Retaining students year-to-year is an issue. Level 1 student numbers are stable, with 50-60 new students a year. The rate of students moving to another language is a problem.”

Comments – Budget Issues

①「日本語に限らず全米での言語プログラムの減少・学習者の減少が見られると思います。また、その影響も少なからずあり、言語プログラムの財源が少なく日本語プログラムでの経済的な余裕もありません。学部からの支援も限られており、（学校名）のような大学では理系にはお金を出しますが文系にはなかなか資金がおりてこないのもあります。」

Comments – Budget Issues

② “I wish we could have more funding to hire one more instructor or even TAs so that I can expand the Japanese language program. There are increasing demands to learn the Japanese language and I see the chance to expand the Japanese program, but we don't have money to hire more teachers. We live in a rural town and we need more funds to bring someone qualified from outside the region unlike urban areas where it's easier to find qualified teachers.”

Comments – Teacher shortage

① “Since there is normally only one Japanese teacher, we cannot increase the number of courses/sections, though there are many students who want to take Japanese courses.”

② “Our school has had a Japanese language program for 40 years. I am retiring and the current superintendent wants to replace my position with another language because I have been trying to find a replacement teacher for 2 years without any luck.”

ディスカッション・クエスチョン

- Group 1: CAJLT/TJSC/NCJTA (California) (Rooms→ Group 1A, 1B, 1C)
- Group 2: ATJO（Oregon） WATJ（Washington） AKATJ（Alaska）
- Group 3: HATJ（Hawaii）
- Group 4: NECTJ（Northeast） NJATJ, NJ, NY, CT, ME, PA, RI (Rooms →Group 4A, 4B, 4C, 4D)
- Group 5: MAATJ（Mid-Atlantic）
- Group 6: AFTJ（Florida）GATJ (Georgia) NCATJ（North Carolina） SEATJ（Southeastern） SCATJ（South Central）
- Group 7: JTAT（Texas）
- Group 8: OATJ（Ohio） KAJLT（Kentucky）JLCTIA（Iowa） IATJ（Illinois） AITJ (Indiana)
- Group 9: MCTJ（Minnesota） WiATJ（Wisconsin）JTAM（Michigan)
- Group 10: CJLEA（Colorado） UATJ（Utah） SNJTA（Southern Nevada） AzATJ（Arizona）
- Group 11: Others

①この発表を聞いて、あなたの所属する地域や教師会でどのような傾向や課題がありますか？
②課題解決のために、あなた（または所属する教師会）が現在取り組んでいることは何かありますか？
③その他に、どのような解決法が可能か、話し合ってください。

ありがとうございました！

Feedback form: https://forms.gle/U7AKpx2HVwtxrkFc6